

## 7. 教育

克里斯·贝克

选自莫纳什大学全国澳大利亚研究中心与“澳大利亚开放教育”项目共同开设的系列课程

在第七周的课程里，克里斯·贝克将向大家介绍“智慧之邦”澳大利亚的主要出口产业——教育。大学教育正迅速发展，全球化程度逐步加深。校外学习课程充分利用了各种高新通讯技术，进入了快速发展时期。

克里斯·贝克是澳大利亚墨尔本莫纳什大学全国澳大利亚研究中心的讲师。

### 7.1 智慧之邦

### 7.2 历史回顾

### 7.3 二战后的发展

### 7.4 远程教育和开放教育

### 7.5 原住民教育

### 7.6 政府资助政策

### 7.7 全球教育

### 7.8 补充参考资料

#### 7.1 智慧之邦

澳大利亚是一个富裕的发达国家，拥有发展完善的教育体制，其国民受教育率和中学毕业率均处于世界最高水平。

澳大利亚各级政府一直不断地对教育和培训进行反思和改革，以适应不断变化的社会、经济情况。澳大利亚教育引起了国际社会的关注，并且澳大利亚还与不少国家合作开展了一系列教育项目。欲了解澳大利亚教育概况，请登录联邦政府的[教育网](#)。

#### 7.2 历史回顾

澳大利亚第一所大学是一八五零年在新南威尔士建立的悉尼大学。三年后，维多利亚殖民政府建立了墨尔本大学。至一九一二年，各殖民地均已有了自己的大学：南澳州的阿德雷德大学（一八七四年）、塔斯马尼亚州立大学（一八九零年）、昆士兰州立大学（一九零九年）、西澳州立大学（一九一一年）。一九四六年，联邦国会在澳大利亚首都堪培拉建起了澳大利亚国立大学。

了解[澳大利亚八大名校联盟](#)并访问下列大学主页：

- [悉尼大学](#)
- [墨尔本大学](#)
- [阿德雷德大学](#)
- [塔斯马尼亚州立大学](#)
- [昆士兰州立大学](#)
- [西澳州立大学](#)

- [澳大利亚国立大学](#)
- [莫纳什大学](#)

### **7.3 二战后的发展**

第二次世界大战后的几十年间，澳大利亚高等教育有了实质性的发展。[莫纳什大学](#)是教育发展高峰时期兴建的新高等学府中规模最大的一所。

莫纳什大学以澳大利亚知名人士约翰·莫纳什爵士的名字命名。该大学于一九五八年依照议会通过的一项法律创建，是一百零六年以来第一所在维多利亚州创办的大学。一九六一年莫纳什大学于招收第一批学生时，只有一处位于克莱顿的校园。现在这所大学已在澳大利亚建立了六个校区，并在马来西亚和南非各设立了一个分校。目前，该校是澳大利亚规模最大的大学。

澳大利亚共有四十二所完全或部分由政府资助的大学和学院，同时还有一些私立的教育机构。共有七十二万六千四百一十八名学生在公立大学进行本科和研究生课程的学习。参阅[大学集萃 \( UniAtlas \)](#)

### **7.4 远程教育和开放教育**

澳大利亚的远程教育和校外教育项目涵盖学前教育、小学和中学教育各个阶段。这些项目的实施中广泛应用了包括电子通讯系统在内的各种媒体技术，以辅助基于印刷教学资料的传统教学手段。澳大利亚各州区的教育管理机构均提供多种函授或校外学习服务。

[澳大利亚开放教育 \( OLA \)](#)是澳大利亚各大学所有开设课程的总协调机构。OLA 开设各种职业培训课程和本科课程，采用校内学习与远程教育相结合的教学方式。一九九九年，OLA 与“专业和研究生教育” ( PAGE )合并。授课方式多种多样，包括课程内容的书面教材、网上服务、录像带、光盘，以及电视和广播节目等。

### **7.5 原住民教育**

联邦政府和各州区政府都致力于提高澳大利亚原住民的受教育水平。在高等教育阶段设立了“资助支持原住民项目”，通过为高等教育机构提供资助用以满足原住民学生的特别需求。同时“原住民高等教育中心”也提供项目资助，鼓励提高原住民的研究能力和学术水平。此外，“澳大利亚开放教育”也获得资助用以帮助原住民接受高等教育。“原住民学习项目”( ABSTUDY )为接受中、高等教育的原住民学生提供资金支持和相关帮助。参阅[澳大利亚国家统计局报告——高等教育中原住民和托雷斯海峡岛民入学率](#)。

### **7.6 政府资助政策**

澳大利亚教育的行政管理和财政投入由联邦和各州区政府共同承担。联邦政府主要负责制定国家的教育方针和政策，而各州区则负责各自辖区内教育的具体实施。联邦政府为各类教育机构提供相当数量的拨款，并负责一些国家项目的行政管理。

二零零零年，澳大利亚各大学的研究发展经费为二十八亿澳元，约占澳大利亚全国研发经费总额的三分之一。研究所涉及的学科范围非常广泛。参阅读澳大利亚国家统计局报告——“[澳大利亚怎样进行国际定位？](#)”

## **7.7 全球教育**

在国内外，澳大利亚为外国学生即海外留学生提供的教育和培训都极富国际竞争力。澳大利亚的大学在全球范围内得到了发展，设立了海外分校区、研究中心，开展诸多项目。比如，莫纳什大学除了在英国和意大利设立了研究中心外，还在马来西亚和南非开设了分校。

大学课程反映了全球性的特点，各学科专业也是为在澳本土和海外校区学习的外国学生特别设置的。

二零零零至二零零一年度，[国际教育出口](#)总额约为四十二亿澳元。共有十一万二千多名海外留学生在澳大利亚大学里学习，其中约百分之八十四点七的学生来自亚洲，百分之六点五来自欧洲，百分之三点九来自南北美洲。一九九九年，由澳大利亚国际发展署赞助的三千二百四十三名学生中，百分之七十点四来自亚洲地区，百分之二十四点三来自大洋洲，其余的百分之五点三来自非洲。这些人中的百分之九十四点二在高等院校学习，其余的在职业教育和培训( VET )机构中学习。澳大利亚教育已经发展成为了一个“外向型”的产业。

## **7.8 补充参考资料**

教育资源

澳大利亚八大名校联盟网站

<http://www.go8.edu.au/>

澳大利亚大学校长委员会

<http://www.avcc.edu.au>

联邦教育统计资料

<http://www.aph.gov.au/library/intguide/sp/edfunding.htm>

澳大利亚教育网络

<http://www.edna.edna.edu.au/>

国会图书馆互联网指南——教育资源

<http://www.aph.gov.au/library/intguide/sp/speducation.htm>

公共政策研究中心网——高等院校和知识经济

<http://www.public-policy.unimelb.edu.au/events/knowledge.html>

澳大利亚广播公司在线——教育状况公共记录

<http://www.abc.net.au/public/indexes/education-meta-index.htm>

《澳大利亚人报》——高等教育专栏

[www.theaustralian.news.com.au/highered](http://www.theaustralian.news.com.au/highered)

原住民教育

原住民教育网

<http://www.edst.gov.au/schools/indigenous/index.htm>

琼布纳( Jumbunna )原住民学习之家

<http://www.jumbunna.uts.edu.au/>

原住民教育机构联合会

<http://www.koori.usyd.edu.au/FIAEP/default.html>

政府资助政策

联邦教育、科学与培训部网站

<http://www.detya.gov.au/>

教育网

<http://www.education.gov.au/>

高等教育资助政策

<http://www.aph.gov.au/library/intguide/SP/Hefunding.htm>

高等教育资助计划( HECS )

<http://www.aph.gov.au/library/intguide/SP/HECS.htm>

澳新学习联合会

[www.thelearningfederation.edu.au](http://www.thelearningfederation.edu.au)

创新、研究与发展

国会图书馆资源指南——研究与发展

<http://www.pah.gov.au/library/intguide/sci/scird.htm>

联邦科学及工业研究组织在线( CSIRO )

<http://www.csiro.au/>

国际地位

莫纳什大学国际教育中心——澳大利亚作为知识型国家的比较优势 呈交给奇夫利研究中心的报告 )

<http://www.education.monash.edu.au/centres/mcrie/>

经济合作与发展组织( OECD )网站——教育

<http://www.oecd.org/EN/home/0,,EN-home-r-nodirectorate-no-no--4,00.htm>

全球教育

澳大利亚全球教育网

<http://aei.detya.gov.au/>

澳大利亚教育国家开发署( IDP )网站——教育

<http://www.idp.com/aboutidp/article55/asp>

留学澳洲——政府官方网站

<http://studyinaustralia.gov.au/Sia/Splash.htm>

全球网上大学

<http://www.u21global.com/abutus/index.shtml>