

PERCAKAPAN

SUE: Have you got the right time, please?
 BETTY: Certainly! It's just after nine.
 SUE: Is it? I'm late!
 BETTY: Well . . . my watch is fast.
 SUE: Oh, good.
 BETTY: Yes, it's . . . er . . . about five to nine.
 SUE: **About** five to nine?
 BETTY: It's exactly four minutes to nine.
 SUE: Right. I'm not late, then.

LATIHAN

A. *Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang di bawah ini:*

*Contoh: What's the time? (11.45)
 Jawab: It's eleven forty-five.*

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. What's the time? (10.10) | 5. What's the time? (9.55) |
| 2. What's the time? (3.15) | 6. What's the time? (4.45) |
| 3. What's the time? (2.40) | 7. What's the time? (8.05) |
| 4. What's the time? (11.35) | 8. What's the time? (1.50) |

B. *Tuliskanlah waktu-waktu di bawah ini dengan cara lain.*

*Contoh: It's 11.10.
 Jawab: It's ten past eleven.
 Contoh: It's 2.12.
 Jawab: It's twelve minutes past two.*

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. It's 3.07. | 5. It's 6.25. |
| 2. It's 10.20. | 6. It's 9.45. |
| 3. It's 2.29. | 7. It's 12.41. |
| 4. It's 8.40. | 8. It's 11.50. |

C. *Lengkapkanlah kalimat-kalimat di bawah ini dengan memakai salah satu di antara kata-kata berikut:*

MIDNIGHT NOON A.M. MINUTES HOUR P.M.

Kemudian tuliskan kalimat yang lengkap itu. Setiap kata hanya dapat dipakai satu kali:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. I eat my lunch at 12 | 4. It's 4 (in the morning). |
| 2. It's Bill's sleeping. | 5. It's 3 past 4. |
| 3. It's 2 (in the afternoon). | 6. There are 60 minutes in an |

PELAJARAN NO. 23 — LESSON NO. 23

BAGIAN I: SEBELUM SIARAN

Masih ingat? HOURS AND MINUTES

<i>Kita mengatakan:</i>	It's 9.20	ATAU	It's twenty past nine.
	It's 2.30		It's half past two.
	It's 11.50		It's ten to twelve.
	It's 4.17		It's seventeen minutes past four.

SEKARANG — 1. DAYS

<i>Kita mengatakan:</i>	It's Monday (today).	ATAU	Today's Monday.
	It's Tuesday tomorrow.		Tomorrow's Tuesday.

*(Lihatlah kembali nama-nama hari dalam Pelajaran 17. Perhatikan bahwa semua nama hari berakhir dengan kata **day**.)*

2. MONTHS

Kita mengatakan: It's January. **ATAU** This month is January.
Next month is February. It's February next month.

(Lihatlah kembali nama-nama bulan dalam Pelajaran 17.)

Catatan: Berhati-hatilah dengan ucapan beberapa nama hari dan bulan! —

terutama: Thursday [THĒZdei] February [FEBRūwəri] June [JŪN]
Saturday [SÆTədei] March [MĀC] July [jəLAI]

COUNTING

Ada dua cara untuk menghitung. Kita dapat mengatakan:

one, two, three dsb. **ATAU** **the first, the second, the third dsb.**
(Ini disebut bilangan/ angka pokok.) (Ini disebut bilangan/nomor urutan.)

BILANGAN POKOK
one
two
three
four
five
six

BILANGAN URUTAN
* the first [dhə FĒST] = yang pertama
* the second [dhə SEKənd]
the third [dhə THĒD]
the fourth [dhə FŌTH]
* the fifth [dhə FIFTH]
the sixth [dhə SIKSTH]

BILANGAN POKOK
seven
eight
nine
ten
eleven
twelve

BILANGAN URUTAN
the seventh [dhə SEVənth]
* the eighth [dhīy_EITTH]
* the ninth [dhə NAINTH]
the tenth [dhə TENTH]
the eleventh [dhīy_əLEVənth]
* the twelfth [dhə TWELFTH]

Catatan: Bilangan-bilangan urutan yang bertanda * berbeda dengan yang lain. Apakah saudara dapat melihat perbedaannya? Coba teliti lagi. Ya, semua bilangan urutan yang lain berbentuk bilangan pokok + TH.

four + TH = the fourth **TETAPI** the first
six + TH = the sixth the second
eleven + TH = the eleventh the fifth, dsb.

- Ingatlah selalu mengatakan THE di muka bilangan urutan. THE twentieth, dsb.
- Dengan bilangan di atas twenty-one, hanya bilangan yang terakhir berubah:

24 the twenty-fourth	64 the sixty-fourth
41 the forty-first	89 the eighty-ninth
116 the hundred and sixteenth	125 the hundred and twenty-fifth

- Kita memakai bilangan urutan kalau kita menyebutkan the date = tanggal.

Kita bertanya: What's the date today? *dan kita menjawab:* It's **the** twenty-first of May.
atau What's today's date? *atau* Today's date is **the** twenty-first of May.

Perhatikan bahwa kita selalu mengatakan: It's **the** of
It's **the** seventh of June.

(Nama bulan tidak perlu disebutkan kalau sudah jelas bagi si pembicara maupun si lawan berbicara. Kita hanya mengatakan It's **the** seventh.)

Tanggal dapat kita tuliskan dengan beberapa cara:

July 14, 1980. *Dalam surat-surat, terutama pada permulaan surat-surat dinas, kita perlu menuliskan tahunnya juga. Dalam surat-surat jenis lain, tahun kita tuliskan hanya kalau ada kemungkinan tidak diketahui oleh pembaca.*
14 July.
14th July.
14.7.80.
14/7 (/80).

5. Perhatikan 14th July. Bila kita menulis suatu tanggal dengan bilangan urutan, kita menuliskan:

1st., 2nd., 3rd., 4th., 5th., 22nd., 28th., dsb.

Selain untuk menulis tanggal, bilangan urutan juga dituliskan dengan cara seperti di atas untuk beberapa keperluan lain.

6. Kita memakai bilangan urutan untuk menunjukkan nomor/kedudukan dalam suatu deretan/seri:

This is the twenty-third lesson.

This is the ninety-first page of your book.

November is the eleventh month of the year.

BERSIAP-SIAPLAH UNTUK MENDENGAR KATA-KATA DAN UNGKAPAN-UNGKAPAN INI DALAM SIARAN

Lihatlah kembali nama-nama hari dan bulan dalam Pelajaran 17 dan latihlah lagi ucapannya: Dan lihatlah kembali bagian yang memuat ucapan bilangan urutan dalam pelajaran ini.

an odd number [OD] = <i>bilangan ganjil</i>	What's the date? [WOTS dhə DEIT] = <i>(Hari ini) Tanggal berapa?</i>
an even number [Ivən] = <i>bilangan genap</i>	When's your birthday? [WENZ yō(ə) BƏTHdei] = <i>Kapan hari ulang tahun saudara?</i>
the last [LĀST] = <i>yang terakhir</i>	

BAGIAN II: SESUDAH SIARAN

PERBENDAHARAAN KATA TAMBAHAN

quick! [KWIK] = *lekas!*

a surprise [səPRAIZ] = *sesuatu tak diduga-duga*

a calendar [KÆLəndə] = *kalender*

Happy birthday! [HÆPi BƏTHdei] = *Selamat hari ulang tahun!*

Di bawah ini sebuah syair yang dipakai orang Inggris untuk membantu mengingat jumlah hari dalam setiap bulan:

<p>Thirty days has September, April, June and November. All the rest have thirty-one Except February alone Which has twenty-eight days clear And twenty-nine in each Leap Year.</p>	=	<p>Ada tigapuluh hari dalam bulan September, April, Juni dan Nopember. Yang lain semuanya tigapuluh satu hari. Kecuali bulan Pebruari saja Yang mempunyai duapuluh delapan hari, Dan duapuluh sembilan dalam tahun kabisat.</p>
---	---	---

Dan berikut ini lagu yang biasa dinyanyikan pada pesta ulang tahun:

Happy birthday to you,
Happy birthday to you,
Happy birthday, dear (Iwan),
Happy birthday to you.

HARI ULANG TAHUN

Di Australia hari ulang tahun itu penting. Kerabat dan teman-teman dekat biasanya ingat akan hari ulang tahun mereka masing-masing, dan saling memberikan hadiah. Hadiah itu mungkin hanya kecil saja — ini tergantung pada keadaan keuangan pemberi hadiah. Kadang-kadang teman-teman atau keluarga mengadakan pesta ulang tahun — teman-teman Iwan mengadakan pesta ulang tahun untuk dia dalam siaran.



Hari ulang tahun yang ke-21 merupakan kejadian yang sangat penting. Dulu umur 21 dipandang sebagai saat seseorang menjadi dewasa dan berhak memberi suara dalam pemilihan umum, dsb. Sekarang batas umur untuk memberi suara dalam pemilihan umum ialah 18, namun ulang tahun yang ke-21 tetap dianggap sebagai kejadian yang penting sekali dalam hidup seseorang. Hari-hari ulang tahun lainnya yang penting ialah hari ulang tahun yang ke-30, ke-40, ke-50, dst. Dan, tentu saja, yang ke-100! Orang yang mencapai usia lanjut serupa itu mendapat tilgram ucapan selamat dari Ratu (atau Raja) Inggris!

PERCAKAPAN

- DON: Do you know what day it is today?
 JANE: Yes, it's Thursday today.
 DON: And what's the date?
 JANE: Oh . . . it's the sixteenth.
 DON: And the month?
 JANE: It's May. It's the sixteenth of May.
 DON: And what year is it?
 JANE: It's 1980, of course!
 DON: Thank you.
 JANE: Why are you asking me these questions?
 DON: Because I haven't got a calendar on my desk!
 JANE: Do you want my calendar?
 DON: Thanks, Jane. Now I know the day and the date and the year!

LATIHAN

- A. *Isilah titik-titik dalam kalimat-kalimat di bawah ini dengan bilangan urutan.*
Contoh: August is the month of the year.
Jawab: August is the eighth month of the year.
1. June is the month of the year.
 2. Monday is the day of the week.
 3. December is the month of the year.
 4. Saturday is the day of the week.
 5. September is the month of the year.
 6. January is the month of the year.
- B. *Isilah titik-titik dalam kalimat-kalimat di bawah ini dengan nama bulan atau hari.*
Contoh: The second month of the year is
Jawab: The second month of the year is February.
1. The fourth month of the year is
 2. The second day of the week is
 3. The seventh month of the year is
 4. The seventh day of the week is
 5. The fifth month of the year is
 6. The tenth month of the year is
- C. *Tulislah jawaban atas pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Jawaban saudara harus merupakan kalimat yang lengkap.*
Contoh: What's the date? (14/7)
Jawab: It's the fourteenth of July.
1. What's the date? (31/10)
 2. What's the date? (1/8)
 3. What's the date? (3/2)
 4. What's the date? (5/11)
 5. What's the date? (29/6)
 6. What's the date? (18/12)



- D. Dan berikut ini beberapa latihan yang agak berbeda. Latihan-latihan itu dimaksudkan untuk menguji pengetahuan saudara mengenai beberapa hal yang dikemukakan pada halaman-halaman 84 dan 85, jadi pelajirlah lagi halaman-halaman itu. Perhatikan bahwa petunjuk-petunjuk 1 dan 2 dibawah ini diberikan dalam bahasa Inggris.
1. Here are some numbers. Some are **even** and some are **odd**.
2 3 5 6 13 24 29 37 80
(a) Write the **odd** numbers.
(b) Write the **even** numbers.
 2. Here are some years: 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977
Write the two **leap** years.
 3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut, dengan cara menulis satu angka saja.
(a) Pada umur berapakah orang-orang Australia pertama-tama diizinkan memberikan suara dalam pemilihan umum?
(b) Pada umur berapakah orang-orang Australia biasanya dianggap mencapai usia dewasa?
- Untuk jawaban-jawaban, lihatlah halaman 100.

PELAJARAN NO. 24 — LESSON NO. 24

BAGIAN I: SEBELUM SIARAN

BAGAIMANA BERBICARA TENTANG RENCANA UNTUK WAKTU YANG AKAN DATANG

<p>WAKTU DULU</p> <p>SUNDAY</p>	<p>WAKTU SEKARANG (NOW) ↓ TODAY IS MONDAY</p>	<p>WAKTU YANG AKAN DATANG</p> <p>TOMORROW IS TUESDAY</p> <p>THE NEXT DAY IS WEDNESDAY</p>
--	---	--

Today is Monday. It's 9 a.m. I'm **going to eat** my lunch at 1 o'clock.
I'm **going to watch** TV tonight.
I'm **going to visit** my friend tomorrow.
I'm **going to see** my mother next week.
I'm **going to buy** a new dress on Saturday.
I'm **going to play** tennis next weekend.

1. Apabila kita ingin berbicara tentang rencana untuk waktu yang akan datang, kita dapat memakai:
AM/IS/ARE + GOING TO + KATA KERJA LAIN
2. Perhatikan pemakaian AM/IS/ARE dengan going to.
Bentuk kata kerja yang mengikuti going to selalu sama: play, watch, visit, buy, dsb.
3. Latihlah ucapan bentuk Going To yang menunjukkan waktu yang akan datang:

+

I'm going to play tennis. [aim GOUwing tə PLEI TENəs]
He's going to visit her. [hīz GOUwing tə VIZət_ə/hə]
She's going to watch TV. [syīz GOUwing tə WOC TĪ VĪ]
They're going to sell it. [dheə GOUwing tə SEL_ət]

I'm not going to play tennis. [aim NOT GOUwing tə PLEI TENəs]
He isn't going to visit her. [hīy_IZənt GOUwing tə VIZət_ə/hə]
She isn't going to do the shopping. [syīy_IZənt GOUwing tə DŪ dhə SYOPing]
They aren't going to drive to Melbourne. [dheiy_ĀNT GOUwing tə DRAIV tə MELbən]