



JOHN: I play football but Mary plays badminton.
 MARY: Yes. And I play tennis but John plays cricket.
 JOHN
 and
 MARY } We both like sport!

LATIHAN

Kalau saudara membuat latihan-latihan ini, lihatlah kembali Bagian I kalau perlu.

A. *Pakailah play atau plays, study atau studies, like atau likes, live atau lives.*

1. John and Mary.....engineering.
2. Mary.....tennis.
3. Mary and John.....sport.
4. Mary and John.....in Sydney.
5. Mary.....next door to John.
6. John.....football and cricket.
7. They both.....sport.
8. They both.....engineering.

B. *Di bawah ini latihan yang lebih sukar:*

*Sekarang saudara harus mengisi titik-titik dalam tiap kalimat dengan kata yang betul.
 Pakailah kata-kata ini: and but play speak eat know live*

Contoh: We.....speak.....English.....but.....
 Iwan.....speaks.....Indonesian.

1. Richard.....Iwan.....English.
2. Mary.....tennis.....John.....football.
3. We.....rice.....they.....potatoes.
4. I.....Iwan.....you.....Iwan too.
5. They.....in Melbourne.....Mary.....in Sydney.
6. You.....I.....English.
7. Mr.....Mrs Smart.....Iwan.
8. We.....in Australia.....they.....in Indonesia.

PELAJARAN NO. 4 — LESSON NO. 4

BAGIAN I: SEBELUM SIARAN

Ingatkah saudara dalam pelajaran yang lalu kita mempelajari bagaimana kita berbicara tentang kegiatan sehari-hari?

I PLAY	TENNis
You STUDY	ENGLISH
We EAT	RICE
They DRINK	TEA
He SPEAKS	IndoNEsian
She STUDies	engiNEEring

(Perhatikan bagaimana kalimat-kalimat di atas diucapkan.)

Sekarang kita akan mempelajari

BAGAIMANA KITA BERTANYA TENTANG KEGIATAN SEHARI-HARI

Kita memakai kata kerja pembantu do/does dengan kata kerja pokok yang kita pakai dalam pertanyaan kita.

Do	I	PLAY TENNis?	Does	Iwan	EAT RICE?
Do	you	DRINK TEA?	Does	he	EAT RICE?
Do	we	STUDy ENGLISH?	Does	Jane	DRINK TEA?
Do	they	EAT RICE?	Does	she	DRINK TEA?

PERHATIKAN BENAR-BENAR! Sebagaimana perlu kita menambahkan s pada bentuk dasar kata kerja apabila kita berbicara tentang he, she, it, begitu pula kita harus menambahkan es pada kata kerja pembantu do kalau kita bertanya tentang he, she dan it. (Dan dengan demikian kita tidak boleh menambahkan s pada bentuk dasar kata kerja yang kita pakai — s sudah ada pada kata kerja pembantu do.) Lihatlah kalimat-kalimat ini:

They DRINK	TEA
Do	they DRINK TEA?
You LIKE	COOKing
Do	you LIKE COOKing?
Iwan EATS	RICE
Does	Iwan EAT RICE?
She STUDies	ENGLISH
Does	she STUDy ENGLISH?

Dalam bahasa Inggris, kalau kita membuat kalimat tanya seperti ini, maka susunan kata berubah:

1	2	3	
He	PLAYS	TENNis	(Kalimat berita)
	TETAPI		
1	2	3	4
Does	he	PLAY	TENNis?
			(Kalimat tanya)

Perhatikanlah bahwa pertanyaan semacam ini dimulai dengan kata does. Kata ini disebut kata kerja pembantu. Kata tersebut mengubah kalimat berita yang memakai kata kerja menjadi kalimat tanya.

BAGAIMANA KITA MENJAWAB PERTANYAAN TENTANG KEGIATAN SEHARI-HARI

(iv)

Do	you	SPEAK	IndoNEsian?	YES,	I	DO
				atau	NO,	I
Do	you	LIVE	in MELbourne?	YES,	I	DON'T
				atau	NO,	I
Do	they	PLAY	TENNis?	YES,	they	DO
				atau	NO,	they
Does	he	STUDy	engiNEEring?	YES,	he	DOES
				atau	NO,	he
Does	Jane	LIKE	SPORT?	YES,	she	DOES
				atau	NO,	she
						DOESn't

BEBERAPA KATA DAN UNGKAPAN YANG SANGAT BERGUNA DALAM PERCAKAPAN:

- (a) Excuse me! = *Permisi/Maafkan saya. Kita memakai ungkapan ini untuk memulai suatu pertanyaan, atau kadang-kadang suatu pernyataan, terutama kalau kita mengganggu seseorang. Ucapan: [iksKYŪZ mī]*
- (b) *Dalam bahasa Inggris, kalau seseorang tidak tahu dengan pasti apa yang akan dikatakan, dia sering mengatakan "er" [ə] atau "um" [əm, am].*
- (c) Come and . . . = *Mari. Kita memakai ungkapan ini kalau kita mengajak seseorang untuk berbuat sesuatu bersama-sama dengan kita. Misalnya: Come and see = Mari kita lihat. Ucapan: [KAMən]*
- (d) You know = *Saudara tahu. Ini dipakai kalau pembicara memberikan keterangan yang mungkin sudah tetapi mungkin juga belum diketahui oleh yang mendengarnya. Ucapan: [yə NOU]*
- (e) I see = *Saya mengerti. Ini menunjukkan bahwa kita sudah mengerti keterangan seseorang. [AI SĪ]*
- (f) Good-o kira-kira berarti right [GUDOU] = *baiklah. Good-o dan right sering sekali dipakai dalam bahasa Inggris. Kata-kata itu dipergunakan misalnya kalau kita menyatakan setuju dengan seseorang, atau menerima suatu undangan atau ajakan yang bersifat tidak resmi.*
- (g) Kita bertanya How about you? [HAUw_əbaut_YŪ] atau What about you? [WOT_əbaut_YŪ] *kalau kita menanyakan seseorang apa yang disukainya, atau apa yang ingin dikerjakannya. Dalam bahasa Indonesia ungkapan itu sepadan dengan Bagaimana dengan saudara?*

BILL : I drink coffee. How about you?
FRED: I drink tea.

CATATAN TENTANG TEKANAN DAN IRAMA BAHASA INGGERIS

1. *Dalam bahasa Inggris, kata-kata yang penting diucapkan dengan lebih keras dan lebih jelas daripada kata-kata yang kurang penting. Hal ini disebut **TEKANAN**. Kadang-kadang, kalau kata itu terdapat di tengah kalimat, kata itu menjadi kurang penting dan tidak diberi tekanan yang kuat. Tetapi kata yang sama, kalau mempunyai tempat yang penting, mendapat tekanan. Hal ini disebut tekanan kalimat. Lihatlah contoh-contoh pada halaman 41.*
2. *Kalau suatu kata mempunyai lebih dari satu sukukata, maka hanya satu sukukata yang mendapat tekanan yang kuat (engiNEEring, toDAY).*
3. *Perpaduan antara tekanan sukukata dalam kata-kata yang bersukukata banyak, dan tekanan menyeluruh dalam suatu kalimat, membuat bahasa Inggris mempunyai irama yang khas.*

BACALAH PERCAKAPAN DI BAWAH INI

JOHN: Er . . . excuse me . . . do you go to uni?
FRED : Yes, I do. How about you?
JOHN: Yes, I do too. Do you know William Brown?
FRED : Um . . . I don't think so.

JOHN: He studies engineering. He plays ping-pong. He sometimes plays football. He doesn't play cricket. He often sits next to me in lectures, you know.

FRED : Oh, I see! . . . Bill! I play tennis with Bill every Saturday. We like playing together. Come and play with us next Saturday.

JOHN: Good-o!

BACAAN

Iwan and Chris both study engineering at uni. Iwan comes from Indonesia but Chris lives in Sydney. Iwan plays tennis and badminton. He doesn't play cricket. Chris plays cricket but he doesn't play badminton. They both like sport.

Every day Iwan goes to university. He sits next to Chris in lectures. He often plays tennis and badminton. Sometimes he visits Jane and Don. They both like Iwan. Sometimes they play tennis together. Jane doesn't play ping-pong, but Iwan does.

LATIHAN

A. Bacalah lagi karangan di atas, dan pakailah isi karangan tersebut untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. Pakailah bentuk jawaban yang singkat.

Contoh: Do Iwan and Chris study engineering at uni?

Jawab: Yes, they do.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Does Iwan play cricket? | 4. Do Iwan and Chris like sport? |
| 2. Do Jane and Don like Iwan? | 5. Does Iwan play ping-pong? |
| 3. Does Chris come from Indonesia? | 6. Does Don play ping-pong? |

B. Isilah dengan do atau does.

- 1..... Jane and Don like Iwan?
- 2..... Chris sit next to Iwan in lectures?
- 3..... Iwan go to university every day?
- 4..... we speak English?

C. Latihan ini lebih sukar. Cobalah, apakah saudara dapat mengerjakannya!
Lengkapkanlah kalimat-kalimat berikut dengan menuliskan satu kata pada tiap-tiap kelompok titik-titik.

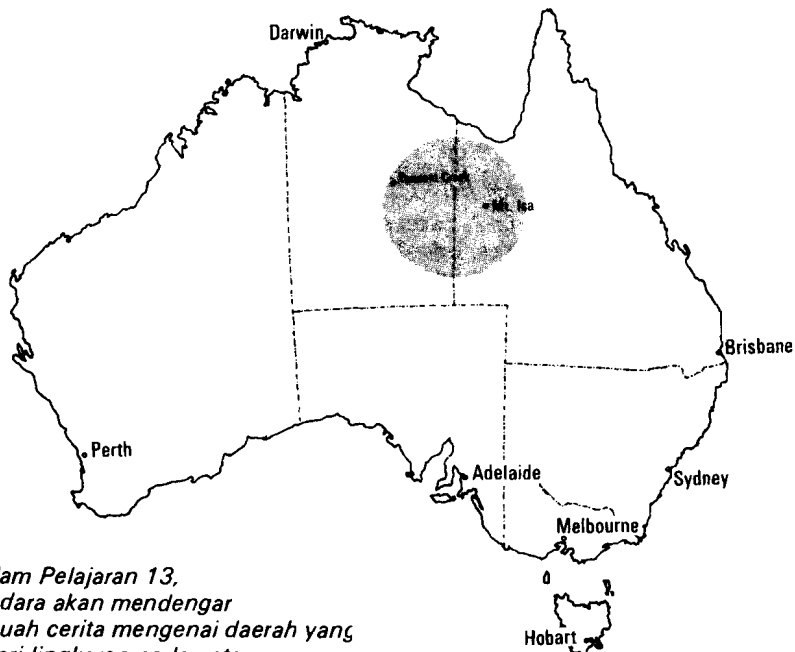
Contoh: We sometimes eat rice, but he.....

Jawab: We sometimes eat rice, but he doesn't.

Contoh: We often drink tea and he too.

Jawab: We often drink tea and he often drinks tea too.

1. They eat rice every day but she.....
2. Mr and Mrs Smart like Iwan, and Chris.....Iwan too.
3. Chris and Don play ping-pong, but Jane.....
4. Mary and John study engineering and Chris..... too.
5. Chris plays badminton with Iwan but Jane.....
6. We sometimes drink tea and they.....too.
7. She likes rice and he.....rice too.
8.you like rice?



Dalam Pelajaran 13, saudara akan mendengar sebuah cerita mengenai daerah yang diberi lingkaran pada peta.